

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Доказательная медицина»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Доказательная медицина» (далее дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-16, ПК – 19, ПК - 21.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;
- ознакомление с различными видами клинических исследований, принципами их организации и проведения, требованиями к описанию структуры и представления результатов исследования;
- формирование базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинских исследований.

Уметь:

- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний о уровнях доказательности.

Владеть:

- формирование навыков критического анализа медицинской литературы, представления информации с учетом влияния вмешательств на клинически важные исходы болезни, расчета параметров для представления эффектов вмешательства;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Доказательная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательного блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в одиннадцатом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: фтизиатрия, поликлиническая терапия; госпитальная хирургия, онкология, организационные аспекты деятельности участкового врача.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	- методы формальной логики - методы оценки заболеваемости населения	- применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию	- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и - техникой интерпретации общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости , использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения - техникой выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата -
2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые	- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных; - ознакомление с различными	- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием	- формирование навыков критического анализа медицинской литературы, представления информации с учетом влияния вмешательств на клинически важные исходы болезни,

			<p>акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>видами клинических исследований, принципами их организации и проведения, требованиям и к описанию структуры и представления результатов исследования;</p> <p>- формирование базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинских исследований.</p>	<p>ием знаний о уровнях доказательности.</p>	<p>расчета параметров для представления эффектов вмешательства.</p>
3.	УК-4.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с</p>	<p>- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;</p> <p>- ознакомление с различными видами клинических исследований, принципами их организации и проведения, требованиям и к описанию структуры и</p>	<p>- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний о уровнях доказательности.</p>	<p>- формирование навыков критического анализа медицинской литературы, представления информации с учетом влияния вмешательства на клинически важные исходы болезни, расчета параметров для представления эффектов вмешательства.</p>
			<p>профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском</p>	<p>представления результатов исследования;</p>		

			и иностранном языках	- формирование базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинских исследований.		
4.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных; - ознакомление с различными видами клинических исследований, принципами их организации и проведения, требованиям к описанию структуры и представления результатов исследований; - формирование базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинских исследований.	- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний о уровнях доказательности.	- формирование навыков критического анализа медицинской литературы, представления информации с учетом влияния вмешательств на клинически важные исходы болезни, расчета параметров для представления эффектов вмешательства.
5.	ПК-16	Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения, назначать профилактические мероприятия	ИПК 16.1 Знает: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических программ	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и	- организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого	- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и

		<p>пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и контролировать соблюдение профилактических мероприятий</p>	<p>прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 16.2 Умеет: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики и инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p>
--	--	---	---	---	---	--

6.	ПК-19	<p>Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической</p>	<p>ИПК 19.1 Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по</p>	<p>- формирование элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и</p>	<p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и</p>	<p>- проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>
----	-------	---	---	---	---	---

		работы с пациентами	<p>формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИПК 19.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
7.	ПК-21	Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	<p>ИПК 21.1 Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ИПК 21.2 Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 11
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,6	22	22
Лекции (Л)	-	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе	0,4	14	14
Подготовка к занятиям	-	4	10
Подготовка к текущему контролю	-	4	10
Подготовка к промежуточному контролю	-	4	11
Выполнение индивидуальной самостоятельной работы по оценке научной публикации	-	2	5
Промежуточная аттестация	-	-	-
Зачет (З)/экзамен (Э)	-	3	3
ИТОГО	1	36	36

5. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-16, ПК – 19, ПК - 21	Основы доказательной медицины и клиническая эпидемиология	<p>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p>Клиническая эпидемиология. Определение понятия, история становления, цель и задачи клинической эпидемиологии. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии, включающий в себя методологию получения в эпидемиологических исследованиях научно-обоснованной доказательной информации о закономерностях клинических проявлений болезни, методах диагностики, лечения и профилактики, для принятия оптимального клинического решения в отношении конкретного пациента.</p> <p>Эпидемиологические исследования Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Типы (варианты,</p>

			<p>характерные черты) эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования.</p> <p>Базы данных. Поиск доказательной информации Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Реферат. Введение (история вопроса; обоснование исследования). Методы исследования (организация исследования; изучаемая выборка; вмешательство; распределение вмешательств; список осложнений; статистический анализ данных). Результаты исследования. Обсуждение. Выводы. Литература. Требования к составлению данных разделов. Алгоритм оценки научной публикации.</p> <p>Информационные системы в медицине(ИС). Модели информационных систем. Медицинские серверы. Примеры информационных систем в эпидемиологии (WHOSIS (WHOStatisticalInformationSystem), HealthMetricsNetwork, VAERSдр.) Базы данных (БД) определение, классификация. Два вида баз данных: реляционные и постреляционные (документно-ориентированные). Информационные технологии. Обмен данными. Информационные потоки. Управление информационными потоками. Электронные источники доказательной информации. Носители. Сети. Доступ. Подписка. Обновление. Поиск информации. Поисковые системы (OVID, SilverPlatter). Рубрикаторы (MeSH). Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Стратегии для поиска рандомизированных клинических испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины Великобритании, Канады, США и других стран. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.</p> <p>Оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики – свода правил для принятия клинических решений. Главный постулат клинической эпидемиологии «каждое клиническое решение должно базироваться на строго доказанных научных фактах».</p> <p>Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития прогноза течения болезни, методов лечения и профилактики. Данные, полученные в клинических эпидемиологических исследованиях необходимые для эпидемиологического обоснования профилактических программ в отношении профилактики неинфекционных болезней</p>
2.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-16, ПК – 19, ПК - 21	Исследования, посвященные медицинским вмешательствам	Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Рандомизированные и нерандомизированные исследования, возможность использования, достоинства и недостатки. Рандомизированные контролируемые испытания клинические и полевые (изучение эффекта вмешательств) - надежный «золотой» стандарт экспериментальных исследований по оценке потенциальной

			<p>эффективности предлагаемых препаратов, методов, схем лечения и диагностики. Цели клинических испытаний. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ. Формирование выборки. Рандомизация как способ избежать ошибки при формировании опытной и контрольной групп, методы рандомизации. Организация контролей - слепой и двойной слепой опыт (метод). Особенности наблюдения. Фазы испытаний (КИ). Особенности проведения КИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины). Рандомизированные полевые контролируемые испытания, их предназначение.</p> <p>Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста. «Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Оценка эффективности и безопасности скрининговой программ. Чувствительность, специфичность и валидность диагностических критериев и их влияние на полноту выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями.</p> <p>Возможные ошибки аналитических исследований и их источники.</p> <p>Этика эпидемиологических исследований, ее международные принципы.</p>
3.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-16, ПК – 19, ПК - 21	Систематический обзор и мета-анализ	<p>Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>